

de enseñanza aprendizaje a través de las imágenes <i>(Mercedes García)</i>
El periódico Digital Interactivo. Un proyecto internivelar para desarrollar competencias <i>(Mª Rosario Ramos)</i>
Proyecto GEM: educar en igualdad de género en 6º de Primaria <i>(Antonio Bernabéu)</i>
Escape room para promover hábitos saludables en EP <i>(I. Monzonís, C. Bou, M. Adelantado, R. Beltrán, D. Moliner)</i>
<i>Educación artística intercultural en contextos museísticos (Alfonso Revilla; Mercedes Bueno)</i>
<i>Ven y lo hablamos. Alumno ayudante y alumno mediador (Paco Royo; María Torrecilla)</i>
El uso del portafolio digital en la enseñanza de la coreografía a nivel profesional <i>(Martha Hickman)</i>
<i>Laboratorio virtual de prácticas disruptivas (Nomadís)</i>
MODELOS EDUCATIVOS Y PLANES DE INNOVACIÓN
Liderazgo tecnológico <i>(Mª Pilar Gutiérrez Arenas)</i>
Problemas que afrontan los equipos directivos para gestionar la innovación <i>(Noelia Granda)</i>
<i>Informe 2019: ¿Cómo innovan los centros innovadores?</i>
<i>Orientaciones para "poner tu escuela al día"</i>
AJEDREZ EDUCATIVO
Posibilidades del ajedrez educativo como recurso innovador <i>(Joaquín Fernández)</i>
Ajedrez educativo: transversalidad, competencias y metodologías <i>(Joaquín Fernández)</i>
La gamificación en el ajedrez <i>(Joaquín Fernández)</i>
ESCUELAS Y MUSEOS / PATRIMONIO
Aplicación de las ciencias experimentales en nuestro entorno; propuesta para ESO <i>(Mireia Adelantado; Gil Lorenzo)</i>
Somos guía en el Museo del Romanticismo <i>(María Martín)</i>
Ensenada en el bachillerato: un trabajo universitario y extrauniversitario <i>(Mª Soledad Gómez, Eduardo Lama)</i>
Educación artística desde el museo: caso del Centre d'Art La Panera <i>(María Vidagañ)</i>
<i>Informe 2019: Usos educativos de los museos</i>
LA ESCUELA ANTE EL COVID
¿Cómo nos organizamos para el curso 2020-21? <i>(Pere Marquès)</i>
La orientación educativa en el confinamiento <i>(Mª Cinta Aguaded; Celia Martínez)</i>
Resultados de la investigación EDUCOVID <i>(Proyecto Atlántida)</i>
La nueva escuela tras el Covid <i>(Mª Javier Ramos; Coord.)</i>

EMPRESAS QUE ACTUALMENTE DAN PATROCINIO A LAS ACTIVIDADES DIM-EDU. GRACIAS.

